

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

**French B – Higher level – Paper 1**  
**Français B – Niveau supérieur – Épreuve 1**  
**Francés B – Nivel superior – Prueba 1**

Monday 11 November 2019 (afternoon)  
 Lundi 11 novembre 2019 (après-midi)  
 Lunes 11 de noviembre de 2019 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



**Texte A — Sur le toit de la bibliothèque, il y a... un potager !**

En vous basant sur les **lignes 1–7**, choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

- 1. À la bibliothèque royale de Belgique...
  - A. on cultive des produits du jardin.
  - B. on a trouvé certains animaux.
  - C. on a une exposition sur l'agriculture.
  - D. on vend des soupes.
  
- 2. Les grandes villes n'ont pas assez...
  - A. de terrains cultivables.
  - B. de haricots pour les citoyens.
  - C. de militants écologistes.
  - D. d'agriculteurs.

En vous basant sur les **lignes 8–14**, répondez aux questions suivantes.

- 3. Quelle expression signifie « est né » ?

.....

- 4. Quel mot signifie « aide financière » ?

.....

- 5. Quel mot signifie « fait fonctionner » ?

.....



Les phrases suivantes, basées sur les **lignes 15–25**, sont vraies ou fausses. Cochez [✓] la bonne réponse, puis justifiez votre réponse en citant quelques mots pertinents tirés du texte. Ces deux exigences doivent être respectées pour obtenir un point.

Vrai      Faux

**Exemple : Toute la production est issue de l’agriculture biologique.**

**Justification :** ..... **100% bio** .....

6. Les jardiniers ne sont pas payés.

Justification : .....  
.....

7. On ne crée pas du tout de pollution atmosphérique.

Justification : .....  
.....

8. La bibliothèque a été sollicitée par certains établissements.

Justification : .....  
.....



12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**Texte B — Quel avenir pour le service civique ?**

Associez les titres avec les **paragraphes 2-4** du texte. Écrivez la lettre correspondant à chaque bonne réponse dans la case appropriée.

Exemple : [ - X - ]

- A. Projet trop cher pour l'État
- B. Trouvera-t-on assez de collaborateurs ?
- C. Nouvel objectif plus ambitieux
- D. **Où en est le service civique ?**
- E. Des participants pas toujours 100 % satisfaits
- F. L'État souhaite abandonner le projet
- G. Les partenaires sont trop nombreux
- H. Jeune et entièrement satisfait

9. [ - 9 - ]

10. [ - 10 - ]

11. [ - 11 - ]

En vous basant sur le **paragraphe 1**, répondez aux questions suivantes.

12. Quelle expression montre que le service civique cherche à être profitable à la société ?

.....

13. Qui est en majeure partie responsable du financement des missions de service public ?

.....

14. Au départ, combien de jeunes l'État espérait-il recruter chaque année ?

.....

15. Au niveau de l'éducation, qu'est-ce qui caractérise les jeunes qui ont opté pour le service public ?

.....



En vous basant sur les **paragraphes 2-4**, trouvez dans le texte les mots ou expressions correspondant aux définitions suivantes.

**Exemple : projette**

..... envisage .....

**16. favorablement**

.....

**17. rétablir**

.....

**18. accomplir**

.....

**19. une source**

.....

**20. désirs**

.....



12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Quels mots correspondent aux trous dans les paragraphes 5-6 ? Choisissez les mots dans la liste et écrivez-les ci-dessous.

- |           |               |                 |           |      |
|-----------|---------------|-----------------|-----------|------|
| AUTREFOIS | C'EST EN FAIT | <b>DE PLUS</b>  | MAIS      | POUR |
| CAR       | CE N'EST PAS  | EN ATTENDANT DE | MÊME POUR | SANS |

Exemple : [- X -] ..... **De plus** .....

21. [- 21 -]

.....

22. [- 22 -]

.....

23. [- 23 -]

.....

24. [- 24 -]

.....



**Texte C — Les avis des consommateurs sur internet sont-ils fiables ?**

En vous basant sur les **lignes 1–10**, choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

- 25. De nombreuses évaluations sur internet utilisent un système...
  - A. de location.
  - B. d'étoiles.
  - C. de guides.
  - D. de conseils.
  
- 26. L'auteur cherche à...
  - A. ennuyer les consommateurs.
  - B. avertir les consommateurs.
  - C. distraire les consommateurs.
  - D. décourager les consommateurs.

Trouvez, pour chaque mot de la colonne de gauche, le mot dans la colonne de droite qui pourrait le remplacer en respectant le sens.

- |                                   |                                              |                              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Exemple : notes (ligne 11)</b> | <input checked="" type="checkbox"/> <b>D</b> | <b>A.</b> honorables         |
| 27. fiables (ligne 11)            | <input type="checkbox"/>                     | <b>B.</b> crédibles          |
| 28. déformés (ligne 13)           | <input type="checkbox"/>                     | <b>C.</b> faussés            |
| 29. reluisants (ligne 17)         | <input type="checkbox"/>                     | <b>D.</b> <b>évaluations</b> |
|                                   |                                              | <b>E.</b> informatifs        |
|                                   |                                              | <b>F.</b> faibles            |
|                                   |                                              | <b>G.</b> remarqués          |
|                                   |                                              | <b>H.</b> rigides            |

En vous basant sur les **lignes 18–26**, faites correspondre la première partie de chaque phrase à gauche avec la fin appropriée parmi les propositions à droite. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

- |                                                     |                                              |                                                                      |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Exemple : L'authenticité des commentaires...</b> | <input checked="" type="checkbox"/> <b>D</b> | <b>A.</b> a besoin d'une bonne réputation.                           |
| 30. L'action de professionnels indignés...          | <input type="checkbox"/>                     | <b>B.</b> a conduit à une condamnation en justice.                   |
| 31. Une entreprise victime de fraudeurs...          | <input type="checkbox"/>                     | <b>C.</b> permet d'acheter certains produits moins cher.             |
| 32. Mettre une bonne évaluation sur internet...     | <input type="checkbox"/>                     | <b>D.</b> <b>a une influence sur la réputation des entreprises.</b>  |
|                                                     |                                              | <b>E.</b> a utilisé l'intelligence artificielle pour les identifier. |
|                                                     |                                              | <b>F.</b> a dû payer beaucoup d'argent.                              |
|                                                     |                                              | <b>G.</b> peut permettre de recevoir des produits gratuits.          |
|                                                     |                                              | <b>H.</b> a fini en prison.                                          |



33. Parmi les affirmations suivantes, choisissez les **deux** qui sont exactes selon les **lignes 27-36**.  
Écrivez la lettre correspondant à chaque bonne réponse dans la case appropriée. [2 points]

Exemple :

B

- A. Ce sont surtout les mécontents qui donnent leur avis sur internet.
- B. **On peut trouver des comportements malhonnêtes sur internet.**
- C. Les évaluations trouvées sur le web sont le plus souvent favorables.
- D. Les consommateurs commencent à se fatiguer des notations sur internet.
- E. Les avis trouvés sur internet ont fréquemment un effet crucial sur les acheteurs potentiels.
- F. On peut faire confiance à tous les commentaires affichés sur internet.

Choisissez les expressions correctes dans le texte pour terminer les phrases suivantes. Basez vos réponses sur les informations telles qu'elles apparaissent dans les **lignes 27-36**.

Exemple : Les acheteurs hésitent parfois...

..... entre deux produits .....

34. Certaines entreprises résistent difficilement à l'envie...

.....

35. Sur internet, les consommateurs ont énormément de...

.....

36. La possibilité d'être mal noté peut générer...

.....



12EP08

**Texte D — Mes années congolaises**

En vous basant sur les **lignes 1–10**, répondez aux questions suivantes.

**37.** De quand date le premier souvenir de l'auteur ?

.....

**38.** Où est né l'auteur ?

.....

**39.** Pour quelle raison le père de l'auteur était-il rentré au Congo ?

.....

En vous basant sur les **lignes 11–19**, choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

**40.** L'expression « leur conversation énigmatique » (ligne 14) cherche à montrer que...

- A.** les adultes voulaient que l'auteur comprenne.
- B.** les adultes ne savaient pas comment dire la vérité à l'auteur.
- C.** l'auteur ne comprenait pas ce qui se passait.
- D.** les adultes disaient des mensonges.

**41.** Qui a aidé l'auteur à comprendre la raison de cette visite à l'hôpital ?

- A.** Ses parents
- B.** Son père et son oncle
- C.** Son grand frère
- D.** Le personnel de l'hôpital

**42.** La description du bébé cherche à montrer...

- A.** qu'il ne vivra pas longtemps.
- B.** qu'il vient de naître.
- C.** qu'il ne sera jamais beau.
- D.** qu'il semble désagréable.



12EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Choisissez les expressions correctes dans le texte pour terminer les phrases suivantes. Basez vos réponses sur les informations telles qu'elles apparaissent dans les **lignes 20–26**.

43. Pointe-Noire était au bord de...

.....

44. Arnaud avait récupéré un poisson pour...

.....

Complétez le tableau suivant en indiquant à qui ou à quoi se rapportent les mots soulignés.

Dans la phrase...	le mot...	se réfère à...
<b>Exemple :</b> ... <u>où</u> habitait la famille... (ligne 27)	« où »	..... Poto-Poto .....
45. ... <u>y</u> passions des journées... (ligne 29)	« y »	.....
46. ... <u>dont</u> j'ai tant de fois lu... (lignes 31–32)	« dont »	.....
47. ... <u>ceux</u> qui n'avaient jamais connu l'Afrique... (lignes 32–33)	« ceux »	.....

En vous basant sur les **lignes 34–39**, répondez à la question suivante.

48. Quelles expressions renforcent l'idée d'une période « agréable » mais « purement transitoire » ?

[2 points]

(a) .....

(b) .....

Choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

49. En pensant à ses jeunes années au Congo, l'auteur semble éprouver...

- A. des remords causés par certains membres de sa famille.
- B. un plaisir teinté d'une certaine nostalgie.
- C. une angoisse due au temps qui passe.
- D. une inquiétude envers un de ses frères.



12EP10

**Texte E — Adoptions « sauvages » en Haïti**

En vous basant sur les **lignes 1–5**, répondez aux questions suivantes.

**50.** Quelle tragédie survenue en Haïti est mentionnée dans ce paragraphe ?

.....

**51.** Qu'est-ce que la femme blanche ne souhaite pas montrer ?

.....

**52.** Qu'est-ce que les autres passagers souhaitent pouvoir éviter ?

.....

**53.** Parmi les affirmations suivantes, choisissez les **trois** qui sont exactes selon les **lignes 6–13**.  
Écrivez la lettre correspondant à chaque bonne réponse dans la case appropriée. [3 points]

**A.** L'auteure de ce texte retrouve la petite fille qu'elle attendait.

**B.** L'auteure de ce texte se trouve de nouveau à l'aéroport de Port au Prince.

**C.** La nouvelle maman peut difficilement communiquer avec ses nouveaux enfants.

**D.** L'adoption des deux enfants a été une formalité simple et rapide.

**E.** La nouvelle maman avait perdu les passeports des enfants.

**F.** Les deux enfants ne reverront peut-être jamais leur pays.



12EP11

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Choisissez les expressions correctes dans le texte pour terminer les phrases suivantes. Basez vos réponses sur les informations telles qu'elles apparaissent dans les **lignes 14-22**.

54. Les contrôles de passeports sont maintenant beaucoup moins...

.....

55. L'auteure de ce texte se demande si on a vraiment fait les adoptions selon...

.....

56. L'auteure se demande ce que les enfants adoptés ces trois dernières années sont...

.....



12EP12